



Hermosillo, Sonora. 21 de abril 2020

Al público en general:

Ante la contingencia que se nos ha presentando sobre COVID-19, las escuelas particulares asociadas a la Federación de Escuelas Particulares del Norte de Sonora, estamos haciendo un esfuerzo conjunto por adaptarnos rápidamente a estos cambios, sin embargo como todo proceso de adaptación requiere capacitación y paciencia.

En este sentido las Escuelas Particulares asociadas, estamos trabajando en estrategias particulares que les permitan a nuestras comunidades educativas avanzar en el logro de aprendizajes, cada una desde el conocimiento de las condiciones que enfrentan sus comunidades.

La propia Ley contempla tres tipos de educación, la presencial, mixta (o blended) y la no presencial las cuales tienen su diferencia principalmente en el tiempo que se pasa frente a la guía directa de un docente. Ajustando así el número de créditos que se adquieren por estar frente a docente.

La educación no presencial no requiere la presencia de un docente. Sin embargo, los modelos internacionales más exitosos han utilizado la tecnología para lograr una clase sincrónica a distancia. O sea una clase donde se interactúa vía videoconferencia con un docente donde regularmente se programan actividades y las más comunes son:

- Cátedras magistrales (webinars)
- Interacciones en grupos pequeños
- Resolución de dudas (Tutorías 1 a 1)

El día de hoy gracias a la contingencia se le ha exigido a los colegios de educación básica transiten a un modelo no presencial el cual funciona con menos horas de clase con la presencia de un docente, por lo que la guía del aprendizaje la realiza el docente adaptando una serie de recursos que permiten a los estudiantes trabajar asincrónicamente a distancia y se programan actividades sincrónicas que permitan el intercambio de conocimientos, opiniones y aprendizajes.



En este punto cabe resaltar que, la Educación en Línea, no es algo nuevo, existe en México desde los años 90's, sin embargo se ha enfocado únicamente en Educación Media Superior y Superior, donde se encuentra la mayor demanda de educación a distancia. Por ello, nos encontramos con muchos avances tecnológicos que hoy nos permiten sentar las bases de una educación a distancia para la educación básica de nuestro país. Sin embargo hoy la OCDE y la UNESCO han recomendado que las clases síncronas no tomen más tiempo de 1hr con 45 min al día, estándares que deberán si bien no seguirse al pie de la letra, si tener en consideración para trazar la ruta de trabajo de los colegios federados.

Tenemos a nuestro alcance plataformas y aplicaciones que nos permiten comunicarnos con nuestros estudiantes de manera asincrónica pero también sincrónica en el aprendizaje, bases fundamentales de la educación en línea, de esta manera podemos continuar trabajando para brindar a nuestros estudiantes una educación de calidad.

Para lograr nuestros objetivos es importante que las escuelas federadas establezcan medios de comunicación que nos permitan facilitar los tiempos de trabajo de nuestros estudiantes, considerando los múltiples distractores que una persona puede tener al trabajar desde casa, es por ello que la educación en línea, desde sus dos vertientes de comunicación, respeta los tiempos individuales.

Las escuelas particulares federadas cuentan con la característica de tener comunidades con un mayor porcentaje de acceso a las tecnologías, con computadoras, celulares y acceso a internet, por ello podemos establecer nuestras estrategias con base en ello y confiar en que será la mejor manera de trabajo para todos los involucrados.

Debido a esto, nuestras escuelas han establecido horarios estratégicos para trabajar con aplicaciones dedicadas a las videoconferencias, pero también actividades individuales que los estudiantes puedan realizar de manera autónoma y en los tiempos convenientes, en medida de las habilidades propias de su edad.

En relación con lo anterior, la edad de nuestros estudiantes de educación básica, requieren de apoyo por parte de los padres de familia, tanto en orientación como en supervisión del trabajo en casa, así mismo requiere de la retroalimentación



FEDERACIÓN DE ESCUELAS PARTICULARES DEL NORTE DE SONORA, A. C.



constante de nuestros docentes y de un trabajo de planeación previo, nuestros directores deberán mantener constante supervisión de todo el proceso.

Como vemos la educación en línea, es un reto en estos tiempos de contingencia, pero es un trabajo en equipo, en donde todos somos parte del logro, de igual manera es necesaria para que alcancemos los objetivos propuestos para la educación de nuestros niños y adolescentes, en el estado de Sonora.

Así mismo nuestro compromiso como colegios federados colaborando con la autoridad Estatal, a través de la SEC manteniendo una comunicación estrecha para seguir los lineamientos que se establezcan para la continuidad de la educación a distancia y el regreso a clases.

Sin más por el momento, nos despedimos, reiterando la recomendación de permanecer en casa, para que cuando nos volvamos a ver no falte nadie.

Atentamente
Consejo Directivo FEPNS